



Отчет о самообследовании

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа № 13 «Алиса» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
по итогам 2023 года

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ:

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 13 «Алиса» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес: 450073, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Ю.Гагарина, 24/3

Фактический адрес: 450073, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Ю.Гагарина, 24/3

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(347)236-63-10; sportsch13@ufanet.ru

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования, физической культуры и спорта.

Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан принимает решение о реорганизации, ликвидации Учреждения, а также об изменении его типа, утверждает изменения, вносимые в настоящий Устав по предложению Управления по физической культуре и спорту Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление по физической культуре и спорту Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, в дальнейшем именуемый Учредитель

Имеющиеся лицензии на право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам: Лицензия действующая, бессрочная №ЛО35-01198-02/00625767 от 16.11.2022 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан;

Имеющиеся лицензии на осуществление перевозок пассажиров и иных лиц автобусами: Лицензия действующая, бессрочная №ЛО22-00112-02/00626855 (АН-102-001759) от 17.08.2022 г. выдана Территориальным отделом государственного автодорожного надзора по Республике Башкортостан.

Директор учреждения: Сакаев Айрат Раисович.

Заместители директора по направлениям:

заместитель директора – Силюк Татьяна Игоревна;

заместитель директора по административно-хозяйственной части – Глебова Анна Александровна.

Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Тренерский совет учреждения МАУ ДО СШ № 13 «Алиса» – Председатель, директор МАУ ДО СШ № 13 «Алиса» Сакаев Айрат Раисович.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности организации:

- Устав школы;
- локальные акты;
- программа развития на 2024 – 2028 гг.;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гандбол».

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 13 «Алиса» городского округа город Уфа Республики Башкортостан ориентирована на стратегические цели развития гандбола в Российской Федерации, на

реализацию целевой программы развития гандбола в Республике Башкортостан на основе программы развития МАУ ДО СШ № 13 «Алиса» на 2024 - 2028 годы. Программа развития школы направлена на развитие учреждения в условиях реализации новой государственной политики в образовании и спорте.

Целевое назначение дополнительной образовательной программы школы состоит в организации образовательного и спортивного процессов, способных обеспечить реализацию Федеральных стандартов по виду спорта «Гандбол», формировании общей культуры, создании основы для самостоятельной спортивной деятельности, воспитании разносторонне развитой личности гражданина РФ, способного занимать активную позицию в обществе.

МАУ ДО СШ № 13 «Алиса» видит свою основную функцию в создании условий, способствующих успешному самопознанию, профильному и профессиональному самоопределению, подготовке учащихся к продолжению занятия спортом и дальнейшей самореализации в будущей профессии.

Обучение в МАУ ДО СШ № 13 «Алиса» ведется на основе Федеральных стандартов по виду спорта «гандбол» и дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Гандбол» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке гандболу, пляжному гандболу с учетом совокупностей минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта гандбол, утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 02 декабря 2022 года № 902 (далее – ФССП). Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гандбол» содержит научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта «гандбол»:

- на этапе начальной подготовки – 2 года;
- на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 5 лет;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – без ограничений;
- на этапе высшего спортивного мастерства – без ограничений.

Администрация и тренерский состав школы планировали результаты освоения программы, как систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу программы. Они обеспечивают связь между требованиями Федеральных стандартов, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения программы, выступая содержательной и критериальной основой для дальнейшей разработки программ, систем и планов развития с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

Контингент обучающихся и его структура

№	Показатели:	на конец 2023 года
1.	Общее количество	376 человек
2.	Количество групп по школе:	27 групп
3.	ЭНП:	240 человек
4.	УТЭ:	124 человек
5.	ЭССМ:	7 человек
6.	ЭВСМ:	5 человек

Анализ дополнительной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
Общие положения	Да
Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Да
Система контроля	Да
Рабочая программа по виду спорта гандбол	Да
Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта гандбол	Да
Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Да
Перечень информационного обеспечения	Да
2. Соответствие содержания дополнительной образовательной программы, типу и особенностям учреждения:	
наличие целей и задач образовательной деятельности и их конкретизация в соответствии с требованиями Федерального стандарта, типом и спецификой Учреждения	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям Учреждения и системы их оценивания	Нет
наличие обоснования реализуемых систем обучения, методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями Учреждения	Да
соответствие индивидуальных программ, запросам и потребностям этапов совершенствования и высшего спортивного мастерства, а также целям Учреждения	Да
наличие обоснования перечня используемого оборудования и инвентаря в соответствии с типом, целями и особенностями Учреждения	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Учреждения	
соответствие распределения часов в соответствии с федеральными стандартами, целями и особенностями Учреждения	Да
соответствие максимального объема нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе срока реализации программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждого этапа.	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	Да
наличие в тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да

наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам прохождения этапа)

Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество подготовки обучающихся по итогам 2 полугодия 2022-2023 учебно-тренировочного года.

Этап	Всего	Сдавшие нормативы	Не сдавшие нормативы	Количество	Качество, %
ЭНП	240	224	16	240	93,3
УТЭ	104	104	0	104	100
ЭССМ	0	0	0	0	0
ЭВСМ	6	6	0	6	100
ИТОГО	350	334	16	350	97,7

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях:

Уровень	Количество участников	Количество призеров
районный	48	38
муниципальный	119	92
региональный	288	144
всероссийский	116	46

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Квалификационные категории, прохождение курсов повышения квалификации

	Учителя, имеющие квалификационные категории (прошедшие аттестации на КК); прохождение курсов повышения квалификации			
	01.09.2023 г.		на 31.12.2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
Число тренеров – преподавателей -всего. Имеют:	11	100	12	100
Высшую категорию:	3	27,3	3	25
Первую категорию:	8	72,7	8	66,6
ИТОГО с ВКК и 1КК:	11	100	11	91,6
Прошли КПК	3	27,3	0	0

Возрастной состав кадров

Возрастной состав	на 31.12.2023г.	
	Кол-во	%
Всего (с совместителями)	27	100
Моложе 25 лет	1	3,7
От 25 лет до 35 лет	6	22,2
От 35 лет-55 лет	19	70,4
Старше 55 лет	1	3,7
Средний возраст по школе:	43 года	

Сведения об образовании педагогических кадров

Сведения об образовании	На 31.12.2023г.	%
Всего: педагогических кадров	14	100
Образование: - Высшее	12	85,8
Из них:		
- Незаконченное высшее	1	7,1
- средне-специальное	1	7,1

Почетные звания и награды, которыми награждены педагогическиеработники МАУ
ДО СШ № 13 «Алиса» городского округа г.Уфа
Республики Башкортостан на 31. 12. 2023 г.

1.	Нагрудный знак «Отличник народного образования Республики Башкортостан»	1 чел.	Сакаев А.Р.
2.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1 чел.	Сакаев А.Р.
3.	Звание «Лучший тренер Республики Башкортостан»	1 чел.	Сакаев А.Р.
4.	Почетная грамота Министерства молодежной политики и спорта Республики Башкортостан	3 чел.	Сакаев А.Р., Григорьева М.В., Корнилова Н.С.
5.	Почетный знак «За вклад в развитие спорта в Республике Башкортостан»	1 чел.	Сакаев А.Р.
6	Почетный знак «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации»	1 чел.	Сакаев А.Р.

Характеристика административно-управленческого персонала

Наименование	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего):	3
- директор	1
- заместитель директора	1
- заместитель директора по АХЧ	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3

Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0

Сведения о специалистах психологического сопровождения

Наименование	Кол-во
Психолог	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Возможность пользования сетью Интернет обучающимся	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет тренерами-преподавателями	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников самоконтроля	Да

Наличие условий организации учебно-тренировочного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Спортивный зал	1
Раздевалки	2
Душевые	Да
Туалет	Да
Обеспеченность учащихся медицинским осмотрам	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Обучение в спортивных школах - это процесс развития характера ребенка, который происходит при участии тренеров, спортсменов и родителей. Наша школа соблюдает основные принципы сотрудничества с детьми: уважение законов и прав детей и их семей, конфиденциальность информации о детях и их семьях, создание безопасной и психологически комфортной среды, систематическая, оперативная и творческая образовательная деятельность, системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

МАУ ДО СШ №13 «Алиса» находится в благоустроенном микрорайоне Сипайлово Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Школа функционирует с 1989 г. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих микрорайон. В микрорайоне проживают семьи разных социальных, но в основном это благополучные полные семьи.

МАУ ДО СШ №13 «Алиса» – успешная спортивная школа по гандболу не только района, но и города в целом: со своими традициями, опытом, достижениями. Более чем за 30 лет существования школы был создан сплоченный коллектив профессионалов, где царит атмосфера взаимоуважения, взаимопонимания, взаимовыручки и здоровая конкуренция.

Приоритетом воспитательной работы школы является работа по взаимодействию с родителями, вовлечение родителей в школьную жизнь, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении спортивных мероприятий воспитательной направленности.

Процесс воспитания в МАУ СШ № 13 «Алиса» основывается на принципах:

- диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, тренерами-преподавателями и другими значимыми взрослыми;
 - приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации ребенка и семье, а также при нахождении его в учреждении;
 - совместное решение лично и общественно значимых проблем, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и пед. работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
 - системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условия его эффективности;
 - полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включен в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, поэтому деятельность нашего учреждения, является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
 - событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
 - психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
 - следование нравственному примеру - содержание учебно-тренировочного процесса, во внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример тренера-преподавателя, его внешний вид, культура общения и т.д;
- Основными традициями воспитания являются следующие:
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера);
 - конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
 - ведущая роль тренеров-преподавателей, реализующих по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование показателя	Условия	Количество баллов
1	Занимающиеся в учреждениях по следующим программам:		
	дополнительные общеразвивающие программы,	за каждого занимающегося	0
	дополнительные предпрофессиональные программы	за каждого занимающегося	0
	программы спортивной подготовки	за каждого занимающегося	376
2	Наличие в учреждении групп:		
	спортивно-оздоровительных, начальной подготовки	за каждую группу занимающихся	75
	учебно-тренировочных групп	за каждого занимающегося (дополнительно)	62
	совершенствования спортивного мастерства	за каждого занимающегося (дополнительно)	17,5
	высшего спортивного мастерства	за каждого занимающегося (дополнительно)	22,5
3	Наличие оборудованных и используемых в тренировочном процессе спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)	за каждый вид спортивного сооружения	Универсальный спортивный зал 42x24 м 15
			Плоскостное сооружение открытая спортивная площадка с искусственным покрытием 40x20 м 15
4	Наличие собственного оборудованного медицинского пункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра с численностью медицинского персонала; столовой	за каждую единицу	0
5	Наличие автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательного учреждения	за каждую единицу	Автобус марки: Ford Transit FBD-BA 2021 года

	(письменно записать каждый вид)		выпуска 3
			Самоходная снегоуборочная машина 3
6	Количество работников в учреждении:	за каждого работника	28
	имеющих первую квалификационную категорию	дополнительно за каждого работника	2,5
	имеющих высшую квалификационную категорию	дополнительно за каждого работника	2
7	Наличие загородных спортивных объектов (лагерей, баз комплексов), находящихся на балансе учреждения	за каждый объект	0
8	Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений, жилых домов	за каждый вид	0
9	Наличие призовых мест на официальных международных, всероссийских соревнованиях	I место	0
		II место	0
		III место	0
10	Выполнение установленной квоты по приему на работу инвалидов	не выполнено	0